



## PROCEDURE D'ÉVALUATION DE DEPART

L'évaluation de départ se déroule sur un simulateur de conduite de type **Eca FAROS**.

### FORMATION EN BOITES MANUELLES



Il s'agit d'une évaluation d'une durée d'environ 45 minutes permettant de faire un diagnostic des capacités et aptitudes et non d'un acte de formation.

Elle précède obligatoirement le début de la formation. A ce stade les personnes évaluées ne sont pas encore des élèves même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes.

Elle permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile. Elle n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel d'un volume d'heures qui pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, sa progression ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

### FORMATION EN BOITES AUTOMATIQUES



Le module de cette évaluation intègre les 5 critères suivant :

- **Expérience**
- **Habilités**
- **Tests psychotechniques**
- **Conduite**
- **Bilan**

### MOTOS



### CYCLOS

- **Expérience** : Une série de QCM est proposée pour évaluer l'expérience en conduite, la connaissance du véhicule et les attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la conduite du futur élève.
- **Habilités** : Le système évaluera automatiquement en 3 phases bien distinctes :
  - a- L'installation au poste de conduite, par un tri à faire dans la liste d'actions potentielles à réaliser...
  - b- Le départ/arrêt du véhicule, par un contrôle sur une série de 5 essais, après une prise en main des commandes et une explication dirigée des actions à accomplir... L'élève ne manipulera que les pédales et le levier de vitesse. Le simulateur se chargera de la clé et du frein à main.
  - c- La manipulation du volant, par un contrôle sur une piste sinueuse, après une rapide prise en main... l'apprenant ne manipulera ici que le volant et la pédale d'accélérateur, le simulateur contrôlant la boîte de vitesse, la clé et le frein à main.
- **Tests psychotechniques** : Ce module intègre une série de QCM pour appréhender les niveaux de compréhension (mécanique, logique et spatial) et de mémorisation de l'apprenant (panneaux de signalisation ou images d'un véhicule).
- **Conduite** : Ce test mène le futur élève sur un trajet de 15 km (en ville et dans la campagne). L'évalué ne fait qu'utiliser l'accélérateur et manipuler le volant. On lui demandera de se diriger en fonction d'indications simples ; S'il sort de sa trajectoire, se trompe de direction ou entre en collision, le système le replacera automatiquement au bon endroit pour pouvoir continuer. De plus, au fur et à mesure de son trajet, le simulateur l'interrogera sur des indices qu'il aura perçus (évaluation des capacités d'observation et qualité de la vue et du regard testées par QCM). Le simulateur le testera aussi sur le maintien de la trajectoire, l'utilisation correcte des clignotants.
- **Bilan** : Un bilan avec un récapitulatif des résultats de tous les tests est affichés à la fin. En connectant le simulateur à une imprimante, il est alors possible d'imprimer les résultats sur une fiche d'évaluation standard.

En résumé, les compétences évaluées sont : les connaissances, les savoir-faire, et les savoir-être en lien avec l'activité de conduite.

**P.S. : En cas de problème technique ou dysfonctionnement du Simulateur, l'évaluation de départ sera réalisée sur un de nos véhicule avec l'utilisation de l'ancienne fiche d'évaluation de départ.**